

Proposta do Período Integral/Intermediário

Período Integral: cuidado integral

O Centro de Ensino São José possui um espaço destinado a atender os alunos de período integral e intermediário, com ambientes organizados para várias atividades, nas quais desenvolvemos o senso de responsabilidade por meio do respeito e do compromisso com os estudos e com a sociedade, deixando as famílias mais tranquilas quanto à segurança e bem-estar de seus filhos.

O Período Integral possui profissionais competentes que facilitam o desenvolvimento (físico, intelectual, social e afetivo) das crianças como um todo, para que tenham um processo de aprendizagem satisfatório. É um ambiente que acolhe e cuida dos alunos de acordo com a necessidade de cada faixa etária. Por meio de jogos, atividades, projetos, brinquedos e brincadeiras (no espaço interno e externo), a criança desenvolve habilidades, promovendo a autonomia, o afeto, a socialização, a curiosidade e segurança.

O Período Integral do São José atende alunos do Maternal ao 5º Ano do Ensino Fundamental e tem como objetivos:

- Ampliar o tempo de permanência do educando na escola, propiciando momentos de lazer e convívio social por meio de um olhar pedagógico preventivo;
- Acompanhar as tarefas de casa, desenvolvendo o senso de responsabilidade e organização;
- Proporcionar momentos lúdicos diários, pois o brincar é fundamental para o desenvolvimento psicomotor, emocional, intelectual e social do educando;
- Desenvolver habilidades e potencialidades por meio de diferentes atividades extras.

Horário

O período integral funciona de segunda a sexta-feira, das 6h30 às 19h, nos períodos contrários às aulas regulares.

No período de férias escolares, a escola continua atendendo os alunos com os cursos de verão (janeiro) e de férias (julho), mediante a adesão e pagamento.



Lição de casa

No período Integral, o aluno tem um horário destinado para realizar as tarefas do dia e para estudar para as AAC's, sempre com orientação de profissionais. Queremos formar alunos responsáveis e autônomos, que criam o hábito de estudar e fazer a lição de casa todos os dias.

Objetivos das atividades do Integral/Intermediário

Recreação na quadra e no pátio: Contribuir para o processo de socialização dos alunos, oferecendo-lhes a oportunidade de realizar atividades coletivas livremente, trazendo efeitos positivos para o trabalho em equipe.



Oficina de artes: Ampliar o conhecimento de mundo da criança utilizando materiais sobre diferentes superfícies, bem como explorar as diversas formas de expressão artística para ampliar as possibilidades de comunicação e produzir trabalhos por meio da linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem e da construção.



Jogos: Trabalhar o lúdico e a compreensão de mundo, propiciando ao aluno a diversão e o prazer.

Filmes infantis: Contribuir para o enriquecimento do intelecto, pois a criança aprende a escutar, distinguir palavras e termos utilizados, desenvolvendo assim sua criatividade.



Dia do brinquedo: É um momento em que os alunos aprendem a compartilhar, dividir e brincar coletivamente. Eles exploram seus limites e possibilidades, pois brincando estão em constante processo de construção de significados.

Cantinho da leitura: Estimular a imaginação, aguçar a curiosidade e ajudar no desenvolvimento da linguagem, tanto escrita quanto oral.



Sala Touch: Esta atividade estimula a mente e potencializa o desenvolvimento intelectual, através dos jogos e brincadeiras por meio da tecnologia.

Curso Livre - gratuito exclusivo para alunos do integral

Dança criativa: Refletir sobre a importância da expressão corporal na escola, como instrumento de socialização para a formação de cidadãos críticos, participativos e responsáveis. Sendo uma experiência corporal, possibilitará aos alunos novas formas de expressão e comunicação, levando-os à descoberta da sua linguagem corporal, que contribuirá para o processo ensino-aprendizagem.

Joogos Populares e Brincadeiras de Cantadas: A criança desenvolve a coordenação motora, as habilidades visuais e auditivas e ainda exercita o cérebro e o corpo.



Alimentação



Todas as refeições são planejadas e balanceadas pela empresa Nutrico, que acompanha a qualidade da alimentação com bastante cuidado, levando em consideração que muitas crianças fazem suas refeições na escola.

Trabalhar hábitos de postura à mesa, utilização adequada dos talheres e ingestão controlada de líquidos também fazem parte do nosso trabalho.

Projetos

O trabalho com projetos no integral amplia nossas possibilidades de construção de conhecimento de forma mais global, tendo como eixo a aprendizagem significativa.



Iniciação Esportiva

Com o objetivo de promover a iniciação esportiva para os alunos do integral, a turma de 4º e 5º ano do integral da tarde terá aulas de modalidades esportivas na unidade I (Av. Otacílio Tomanik), todas as quartas-feiras, das 14h às 15h30.

As atividades de iniciação esportiva irão proporcionar interatividade e domínio corporal e têm o intuito de criar o prazer pela prática do esporte, que por sua vez irá desenvolver as capacidades físicas e o aumento do repertório motor.

Objetivos:

- Apresentar as modalidades esportivas;
- Desenvolver capacidade física e motora através de atividades físicas;
- Desenvolver habilidades motoras específicas de cada modalidade,
- Contribuir com a formação educacional;
- Promover atividades que contribuam para o desenvolvimento sócio afetivo;
- Estimular o convívio em grupo e a socialização.

Modalidades Esportivas:

- Futebol;
- Rugby;
- Vôlei;
- Basquete;
- Cofferbol;
- Handebol.

Os alunos serão transportados com o ônibus escolar e acompanhados pela professora Tatiana. As aulas serão ministradas pelo professor Jorge.

Obs.: teremos uma alteração no horário da lição de casa que será realizada das 15h30 às 16h30.

Projeto Cultura 2017

Com o intuito de proporcionar atividades diferenciadas para os alunos que ficam na escola em período integral e intermediário, apresentamos o "Projeto Cultura".

Esse projeto inovador tem o objetivo de propiciar aos alunos atividades de lazer e cultura contribuindo para a formação global das crianças.

Essas atividades ocorrerão ao final de cada bimestre (sempre no dia de conselho de classe). A saída cultural poderá ser para cinemas, exposições, parques e museus.

Voltado para alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.



Winnicott (1982) revela que "é no brincar que o indivíduo, criança ou adulto, pode ser criativo e utilizar sua personalidade integral; qualquer que seja a atividade lúdica, esta conduz ao encontro com a criatividade".